



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
 Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
 SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc – 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
 Telefono 0984 – 1525338

COD. MECC. CSIC88700T
 COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
 PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
 Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

Prot. n° 383 A/19

Montalto Uffugo, 23/01/2021

Ai Sigg. Docenti
Scuola Primaria
Montalto Uffugo Centro
Marigliano/S. Rita
Lattarico Centro
Lattarico Contessa
Lattarico Regina
Rota Greca
S. Benedetto Ullano
AI DSGA
LORO SEDI
All'Albo dell'Istituzione Scolastica
Al Sito Web

OGGETTO: Convocazione Consigli di Classe. Scrutini I quadrimestre- valutazione intermedia Scuola Primaria.

Si comunica che i Consigli di Classe, per la valutazione intermedia - I quadrimestre, si svolgeranno in videoconferenza tramite piattaforma Microsoft Teams, secondo il calendario di seguito indicato, per trattare il seguente O.d.G.:

1. Scrutini I quadrimestre;
2. Piano di integrazione degli apprendimenti, programmazione interventi (art. 2/1 O.M. 16/05/2020).

DATA	CLASSE	ORARIO
SCUOLA PRIMARIA LATTARICO		
MERCOLEDI' 10 FEBBRAIO 2021	I- II - IV- V H Lattarico - Regina	Dalle ore 14.30 alle ore 16.00
	I-II-III-IV-V F Lattarico - Centro	Dalle ore 16.00 alle ore 18.00
	I-II-III-IV-V G Lattarico - Contessa	Dalle ore 18.00 alle ore 20.00
SCUOLA PRIMARIA ROTA GRECA		
GIOVEDI' 11 FEBBRAIO 2021	I-II-III-IV-V I	Dalle ore 15.00 alle ore 17.00
SCUOLA PRIMARIA MARIGLIANO/S.RITA		
GIOVEDI' 11 FEBBRAIO 2021	I-II-III-IV-V C	Dalle ore 17.10 alle ore 19.10
SCUOLA PRIMARIA MONTALTO UFFUGO CENTRO		
LUNEDI' 15 FEBBRAIO 2021	I A - I B – I E	Dalle ore 14.30 alle ore 16.30
	II A - II B	Dalle ore 16.30 alle ore 18.00
	III A – III B – III E	Dalle ore 18.00 alle ore 19.30
SCUOLA PRIMARIA SAN BENEDETTO ULLANO		
MARTEDI' 16 FEBBRAIO 2021	I-II-III-IV-V D	Dalle ore 14.30 alle ore 17.30



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
 Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
 SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc – 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
 Telefono 0984 – 1525338

COD. MECC. CSIC88700T
 COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
 PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
 Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

SCUOLA PRIMARIA MONTALTO UFFUGO CENTRO		
MERCOLEDI' 17 FEBBRAIO	IV A – IV B	Dalle ore 15.00 alle ore 16.30
	V A – V B - V E	Dalle ore 16.30 alle ore 18.30

Si precisa che gli impegni degli scrutini rientrano tra gli obblighi di servizio inerenti alla funzione docente e che il Consiglio di classe durante lo scrutinio è organo perfetto, pertanto richiede la presenza di tutti i docenti. I Consigli saranno presieduti dal Dirigente Scolastico; svolgeranno funzioni di segretario i docenti coordinatori di classe.

Si richiama l'**Ordinanza Ministeriale n.172, del 4 dicembre 2020** che prevede il **giudizio descrittivo** al posto dei voti numerici nella valutazione periodica e finale della scuola primaria. La recente normativa ha infatti individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e **introduce il giudizio descrittivo** per ciascuna delle discipline, compresa l'Educazione Civica, previste dalle Indicazioni Nazionali. Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione. I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Come è noto, con l'OM 172 del 4 dicembre 2020, il Ministero dell'istruzione, di fatto, ha rivoluzionato il metodo di valutazione degli scrutini nella scuola Primaria. L'art. 3 comma 1 dell'Ordinanza, così recita: "A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti." In estrema sintesi, si passa da un metodo di valutazione con voti numerici (un voto per ogni materia), ad un sistema di valutazione con giudizi descrittivi legati a specifici obiettivi di apprendimento, definiti nel curriculum dell'istituto (art 3, comma 4 e 5 dell'OM), e di numero variabile, e per ogni materia. I giudizi descrittivi sono correlati a quattro livelli di apprendimento: AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, in coerenza con quelli adottati nella Certificazione delle Competenze. La valutazione in itinere (valutazione giornaliera) del registro, resta espressa nelle forme che il docente, riterrà opportune (art 3, comma 2 dell'OM). Le discipline Religione Cattolica e la Materia Alternativa restano disciplinate dall'art 2 commi 3,5,7 del D.Lgs. 62/2017 (art. 3, comma 8 dell'OM). In ordine alle suddette premesse normative, il sistema di caricamento dei voti come finora gestito, non potrà essere più utilizzato per l'immissione dei giudizi discorsivi. Il caricamento dei giudizi, si effettuerà attraverso la nuova gestione dei giudizi del registro elettronico che è stata appositamente adattata. La "vecchia" gestione dello scrutinio con i voti rimarrà disponibile unicamente per gli insegnanti di Religione Cattolica e della Materia Alternativa all'IRC.; queste materie, infatti, rimangono disciplinate dal D.Lgs 62/2017. Di conseguenza, è stata dismessa definitivamente da Alunni web, la vecchia gestione dei giudizi.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc – 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984 – 1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

Note sul nuovo Caricamento giudizi

Dal punto di vista del caricamento dei giudizi, i docenti (se abilitati dalla segreteria), e il coordinatore di classe potranno immettere i livelli di apprendimento, oltre a una eventuale annotazione (definizione del livello) su ogni singolo obiettivo, per singolo alunno e per le proprie materie d'insegnamento. Inoltre, si potrà gestire in itinere, un giudizio descrittivo articolato per materia (consultare l'apposito paragrafo, per maggiori dettagli).

Caricamento Giudizi per le discipline e le educazioni

Dall'indicazione "Scrutini" fleggere sull'indicatore "Giudizi".

Selezionare la classe nella quale operare per il caricamento dei giudizi.

Scegliere la sezione dedicata dal registro elettronico alla rilevazione degli apprendimenti seguito dall'indicativo della classe corrispondente.

Fleggate il Periodo di riferimento.

Si aprirà, dunque, la schermata contenente una tabella all'interno della quale sono individuate sia la colonna con i nominativi dei propri alunni che quelle delle discipline e delle educazioni.

Fleggando sull'alunno, si potrà selezionare la disciplina interessata.

Individuata la disciplina, si potrà effettuare, con una grande semplicità, l'attribuzione del livello all'alunno.

Il registro elettronico contiene il riferimento, accanto al nome e cognome dell'alunno, anche all'Obiettivo di apprendimento, alla Definizione dell'obiettivo, al Livello raggiunto e alla Definizione del livello.

Accanto a ciascun "Livello raggiunto" è fissato l'Obiettivo di apprendimento da valutare con i livelli da scegliere. Fleggate quello corrispondente al "Livello raggiunto".

Valutati gli obiettivi dell'alunno "xxx yyy" si può passare al successivo alunno muovendosi sulle frecce poste a sinistra della schermata ed evidenziate. Sino all'ultimo allievo.

Caricamento Giudizi per la RELIGIONE CATTOLICA e la MATERIA ALTERNATIVA

L'art. 3 comma 8 del OM 172, chiarisce che le valutazioni di religione cattolica e materia alternativa, seguono le indicazioni previste dal D.Lgs 72/2017. I Docenti di Religione e di Materia Alternativa, dunque, dovranno effettuare lo scrutinio regolarmente, dalla procedura di Scrutini | Caricamento Voti e non dal Caricamento Giudizi come per tutte le altre discipline ed educazioni.

La procedura segue le indicazioni già conosciute e utilizzate negli anni scolastici precedenti.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento segue la procedura utilizzata.

Compariranno due colonne, nella prima delle quali, a sinistra, sono indicati i nominativi degli alunni.

Cliccare, ad uno ad uno, sugli alunni e completare.

Scegliere dai menu a tendina, della colonna frase, il giudizio corrispondente all'indicatore.

Se si valorizza questo elemento, in fase di stampa, otterremo un risultato conforme all'esempio A3, allegato alle Linee Guida dell'OM 172.

Eccolo:



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc – 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984 – 1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze	AVANZATO	
Parlato Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito	AVANZATO	
Letture Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo	AVANZATO	

L' alunna ricostruisce conoscenze sul proprio passato cercando e integrando numerose fonti (fotografie, documenti, oggetti, testimonianze), condivide con il gruppo dei pari episodi della sua infanzia ricchi di particolari. Nei suoi racconti e in quelli dei suoi compagni individua le relazioni di successione e contemporaneità. Segue e interviene nelle discussioni in modo pertinente per porre o rispondere a semplici domande sulle letture e sui racconti del periodo storico presentato.

Queste due opzioni valutative, potranno essere adottate anche insieme, e liberamente dai docenti della scuola; il programma riporterà sia la definizione del livello, sia il giudizio descrittivo per la materia (dove valorizzati) nel documento di valutazione.

Particolare attenzione va rivolta al giudizio di comportamento, secondo quanto richiamato dalla vigente normativa, in base ai criteri stabiliti nel PTOF e nelle “Linee guida per la valutazione degli alunni e delle alunne” deliberati in sede collegiale. (O.M. Registro Decreti.R.0000011.16-05-2020).

Si rammenta che nessun membro del Consiglio di Classe potrà abbandonare lo scrutinio prima della conclusione di tutte le operazioni e che per tutto ciò che attiene gli atti dello scrutinio i Docenti sono tenuti ad osservare il segreto d'ufficio:

- Art. 15 D.P.R. 10/01/1967 n. 230 – “Tutti i docenti sono tenuti al segreto d'ufficio per quanto attiene sia alle discussioni che avvengono all'interno del Consiglio di classe sulla valutazione, sia agli esiti dello scrutinio che dovranno essere conosciuti dagli alunni solo al momento della pubblicazione dei risultati. Si ricorda che il riferire fatti e circostanze, discussioni o voti dello scrutinio configura il reato di violazione del segreto d'ufficio.

Vista l'importanza degli adempimenti in oggetto, si confida nella consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Teresa Mancini

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993